



**Escuela
Regional
Entrenadores**

**CURSO NIVEL I – 1499
(Villarrobledo)**

Código: 1499 NI – CIENTÍFICO BPSPD 01

Profesor: Ana Isabel García Valdivieso

Plazo de entrega: 31 de enero de 2011

Enviar el trabajo en formato word o pdf a entrenadores@fbclm.net



**Federación de Baloncesto
de Castilla-La Mancha**

BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA ENSEÑANZA Y DEL DEPORTE

Los alumnos deben presentar un trabajo con una extensión mínima de 10 folios escritos por una sola cara, en letra Verdana y tamaño de la letra 12, cuyo contenido sea el siguiente:

Los alumnos deberán asistir a varios entrenamientos, tantos como el alumno considere necesario, (se aconseja un mínimo de asistencia de 6-7 entrenamientos) en calidad de observadores, de los cuales tendrán que sacar toda la información posible, para posteriormente realizar una síntesis de todo lo observado.

El equipo que escoja cada alumno para su trabajo debe ser uno solo, único y exclusivo para que los resultados sean representativos. Si observan en cada ocasión a un equipo diferente, el trabajo no será válido.

Es importante e incluso necesario, que ni los jugadores del equipo que cada alumno escoja, y en la medida de lo posible tampoco su entrenador sepan que dicha observación va encaminada a un trabajo referido al comportamiento, pues en ese caso modificarán su actitud y "actuarán" de manera distinta en vuestra presencia, lo cual alterará los resultados de la observación.

Los alumnos deben plasmar en su trabajo cualquier actitud o comportamiento que les llame la atención, no importa que les parezca que no tiene importancia. Todo comportamiento humano tiene un sentido y un significado.

Como referencia pueden guiarse por las siguientes pautas:

Relaciones entre entrenador y sus jugadores/as. (si les trata con paciencia, si les grita, etc)

Relaciones entre los propios jugadores/as (si existe compañerismo, si hay buen ambiente, si hay tensiones entre ellos, envidias, si se observa un líder del equipo claramente diferenciado, etc).

Relaciones de los jugadores/as en referencia a su entrenador (si le respetan, si le tratan como un amigo o como un padre, si no le hacen caso, etc).

Los alumnos deben también anotar las situaciones y actitudes que observen con las que no estén de acuerdo y así mismo, exponer cual es su opinión personal al respecto, es decir, cómo hubieran actuado en esa situación si se vieran en ella en un futuro.

Se valorará la subjetividad y la expresión libre sin miedo a que vuestras ideas sean "correctas o incorrectas", siempre que estén argumentadas en base a lo aprendido.

Fecha de entrega, 31 enero 2011

